le c**nam** Nouvelle-Aquitaine

Fiche récapitulative

UAEF04 | Méthodologie



Total d'heures d'enseignement



2 Crédits ECTS



Date non définie Début des cours prévu

Objectifs: aptitudes et compétences

Objectifs:

Identifier les compétences clefs de son parcours et les formaliser par le biais d'un rapport d'expérience ou de stage.

L'objectif de cette unité d'activité est de développer vos compétences de rédaction et de réflexion dans le cadre de la licence Analyse Economique et Financière (mention Economie, LG043). Les modalités de validation dépendent de votre centre Cnam de rattachement.

Compétences:

Etre capable de mettre en oeuvre une méthodologie pour rédiger le rapport d'expérience ou de stage (se distancier de sa pratique pour mieux la formaliser, organiser son expérience en domaines de compétences et/ou d'activité, valoriser son parcours et le mettre en lien avec le référentiel diplôme).

Prérequis

Condition d'accès / publics visés

Parcours L1, L2, L3: justifier de 3 ans d?expérience professionnelle, dont 1 an dans le domaine visé par le diplôme. Si l?expérience professionnelle est en dehors du domaine visé, elle devra être complétée par un stage (équivalent à environ 6 mois) dans la spécialité.

Parcours L3: justifier d'1 an d'expérience professionnelle dans le domaine visé par le diplôme. Si l?expérience professionnelle est en dehors du domaine visé par le diplôme, elle devra être complétée par un stage de 6 mois (pouvant être réduit à 3 mois sur décision du responsable du diplôme), dans la spécialité.

Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

Modalités

Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Modalités de validation :

Afin de valider l'UAEF04, les auditeurs doivent rédiger un mémoire de travail d'une quinzaine de pages portant sur une thématique économie ou financière d'actualité.

Le rapport d'activité, en L3, vise à prendre en compte l'activité professionnelle. Ce rapport d'activité (ou rapport d'expérience), doit contenir :

• Le contexte d'exercice de l'activité professionnelle (type d'organisation,...)

- La position et le niveau de responsabilité dans l'organisation
- La description de l'activité elle-même en mettant l'accent, de plus, sur la ou les expériences la plus significative de son point de vue et qui soit en lien avec la spécialité de licence
- Les compétences exercées dans le cadre de cette activité.

Un accompagnement, obligatoire dans le cadre de l'UE de méthodologie, est organisé

Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié: Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formationopen_in_new ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Cette unité d'enseignement n'est valorisable que dans cette certification.

Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités dcenseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite