

Fiche récapitulative

UAAD91 | Examen d'admission à l'école d'ingénieur



3

Total d'heures d'enseignement



0

Crédits ECTS



Date non définie

Début des cours prévu

Objectifs : aptitudes et compétences

Compétences :

1. Objectifs Compétences

Les objectifs compétences concernent les connaissances et la maîtrise des outils spécifiques au domaine de l'ingénierie.

- Capacité d'analyse et de raisonnement : Le candidat doit démontrer une bonne capacité à analyser une situation ou un problème technique, à raisonner logiquement, et à utiliser les connaissances scientifiques (mathématiques, physique, etc.).
- Connaissances académiques : Les examinateurs évalueront les connaissances théoriques et pratiques du candidat dans les matières essentielles comme les mathématiques, la physique, et éventuellement d'autres disciplines en fonction de l'école (informatique, chimie, mécanique, etc.).
- Culture scientifique et technologique : Il s'agit de vérifier si le candidat a une curiosité pour l'innovation et la technologie, et s'il est au fait des enjeux actuels dans le domaine de l'ingénierie.

2. Objectifs Aptitudes

Les objectifs aptitudes concernent les qualités humaines, comportementales, et sociales du candidat.

- Capacité de communication : L'oral permet de tester la clarté d'expression, la structuration des idées et la capacité à argumenter ou défendre un point de vue. En tant qu'ingénieur, savoir communiquer avec des équipes variées est essentiel.
- Gestion du stress et confiance en soi : L'oral étant un exercice de pression, les examinateurs veulent voir si le candidat peut garder son calme, structurer ses idées même sous stress, et répondre sereinement aux questions.
- Motivation et projet professionnel : Le candidat doit démontrer qu'il a une réelle motivation à suivre le cursus d'ingénieur, qu'il a réfléchi à son projet professionnel, et qu'il sait pourquoi cette école en particulier est adaptée à ses aspirations.
- Aptitude au travail en équipe : La capacité à collaborer, à s'adapter et à écouter les autres est une compétence essentielle pour un futur ingénieur. Les questions peuvent explorer l'expérience de travail en groupe et la gestion de projets.
- Ouverture d'esprit et curiosité : Les écoles d'ingénieurs apprécient les candidats qui sont ouverts aux nouvelles idées, qui savent se remettre en question, et qui sont curieux d'apprendre constamment.

Ces objectifs permettent d'avoir une vision complète du candidat, non seulement sur ses capacités académiques, mais aussi sur son aptitude à évoluer dans un environnement d'ingénierie compétitif et collaboratif.

Prérequis

Avoir validé les 60 ECTS du programme de 1^e année d'ingénieur

Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1^{er} semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2^e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

Planning

Légende:

-  Cours en présentiel
-  Cours 100% à distance
-  Mixte: cours en présentiel et à distance

Modalités	Lieux	Disponibilités	Prochaines sessions *	Tarif indicatif
	En ligne	Semestre 1	Prévue en 2025-2026	De 0 à 450 €
	En ligne	Semestre 2	Prévue en 2025-2026	De 0 à 450 €
	En ligne	Semestre 1	Prévue en 2026-2027	De 0 à 450 €
	En ligne	Semestre 2	Prévue en 2026-2027	De 0 à 450 €
	En ligne	Semestre 1	Prévue en 2027-2028	De 0 à 450 €
	En ligne	Semestre 2	Prévue en 2027-2028	De 0 à 450 €

*Selon les UEs, il est possible de s'inscrire après le début des cours. Votre demande sera étudiée pour finaliser votre inscription.

Modalités

Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Modalités de validation :

L'examen d'admission à l'Ecole d'Ingénieur est obligatoire pour accéder au cycle de spécialisation. Il a pour objectif d'identifier les candidats présentant toutes les conditions de réussite pour devenir ingénieur (scolarité, expérience professionnelle, projet de mémoire et environnement de réalisation du mémoire). Il se concrétise par la réalisation d'un dossier.

L'examen de l'admission se fait sur présentation de ce dossier de candidature aux jurys nationaux de l'EICnam à Paris.

Les candidats admis deviennent élèves ingénieurs de l'Ecole d'ingénieur du Cnam.

Dossier d'admission à l'Ecole d'Ingénieur

Pour valider cette UA, vous devez être admis par le jury

Tarif

Mon employeur finance	450 €
Pôle Emploi finance	225 €
Je finance avec le co-financement Région	Salarié : 98 €
Je finance avec le co-financement Région	Demandeur d'emploi : 78 €

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-

Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page [Financer mon projet formation](#) ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Passerelles : lien entre certifications

- CYC9101A - Diplôme d'ingénieur Architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL)
- CYC9104A - Diplôme d'ingénieur Informatique, réseaux, systèmes et multimédia (IRSM)
- CYC9105A - Diplôme d'ingénieur Informatique : Systèmes d'information
- CYC9106A - Diplôme d'ingénieur Cybersécurité

Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite