

Fiche récapitulative

PSY204 | Vers un travail sans le corps ?



40

Total d'heures d'enseignement



4

Crédits ECTS



Date non définie

Début des cours prévu

Programme

La sensibilité au destin du monde découlant de l'expérience du courage (celle d'une tension psychique et corporelle entre unité de la raison et bouillonnement du coeur) constitue un prisme d'appréciation possible de l'enjeu anthropologique de l'évolution de l'organisation du travail vers la « désincarnation » (Dujarier, 2015) de celui-ci. Cet enjeu peut être défini en termes de changement de l'importance accordée à l'idée de complexité vivante en laquelle consiste l'être humain, que le taylorisme, cherchant à implanter la rationalité scientifique dans le corps (Musso, 2017), s'est ingénié à domestiquer. Sous couvert d'aider l'individu « autonome » à s'affranchir des limitations de son corps à travers la recherche d'une augmentation de sa vitalité (Hamraoui, 2014), la nouvelle organisation du travail le prive, quant à elle, de tout rapport sensible à lui. Elle ignore la nécessité, mise en lumière par la philosophie de Maine de Biran (1766-1824), d'un contact de l'esprit avec la zone du sentiment ? originellement constitué par les synthèses passives produites par les flux d'impressions, d'affections et de sensations qui nous traversent ? condition de son affinement (Bégout, 1995). Contact en l'absence duquel l'esprit se brutalise. La nouvelle organisation du travail ignore par ailleurs la distinction sans séparation, elle aussi établie par Biran, entre la vie physiologique, ou domaine de la seule vitalité des fonctions organiques, et la vie de la pensée, ou sphère de la « vie active », en réduisant la compréhension des lois de la seconde à celle des automatismes de la première. Elle méconnaît enfin l'influence de l'habitude ? discréditée en soi ? sur la faculté de pensée : « ? quelquefois, dit à ce sujet Biran dans son Journal (28 janvier - 2 février 1816), mon cerveau se monte par suite de ses anciennes habitudes et aux heures de travail accoutumées ; je commence quelque chose et je sens le besoin organique de penser, de travailler d'esprit, comme on sent à certaines heures le besoin de manger. » Or, ce caractère « habitué », mais toutefois non programmable de la pensée, qui relève du « temps du moi » (Bégout, 2005), demeure incompatible avec les règles d'un management ignorant les singularité de l'agir humain (Deslandes, 2016) et la fonction anthropologique du travail supposant l'engagement du corps, ainsi définie par l'ergonome Pierre Cazamian (2009), lecteur de Biran : « Le concept, spécifiquement humain, de travail introduit une stratégie de conquête du monde extérieur qui, par le jeu du contradictoire, substitue une combativité et une créativité entièrement originale. [De sorte que l'] acte qui, rencontrant une résistance imprévue, échoue à maîtriser un obstacle, retourne à son auteur, se réfléchit en lui, l'instruit par cet échec même et l'incite à recomposer dans son imaginaire les données du problème pour inventer une nouvelle issue? ». La pensée naît de l'effort contrarié du corps. Point de vue accrédité par la phénoménologie matérielle de Michel Henry (1922-2002) en discussion avec les phénoménologies intentionnelle (Husserl) et de la perception (Merleau-Ponty).

Repères bibliographiques

- Bégout, B. (1995). Maine de Biran et la vie intérieure. Paris : Editions Payot.
- Bégout, B. (1997). Maine de Biran : le temps du moi. Identité personnelle et formes de la temporalité, Le fait de l'analyse, n°2, p. 223-255.
- Cazamian, P. (2009). La neuro-ergonomie. Bordeaux : Editions Préventique.
- Dujarier, M.-A. (2015). Le management désincarné. Enquête sur les nouveaux cadres du travail. Paris : Editions La Découverte.
- Hamraoui, E. (2016). La vitalité, la vie et le travail à l'épreuve du régime de la vie indigente (inédit d'HDR), 263 p.
- Henry, M. (1965). Philosophie et phénoménologie du corps, Paris, PUF.
- Husserl, E. ([1938] 1988). La crise des sciences européennes et la phénoménologie, Paris, éditions Gallimard.
- Maine de Biran ([1848-1858] 1954). Journal (I-IV), Être et pensée, Cahiers de philosophie, Ouvrage publié avec le concours du

- Merleau-Ponty, M. (1945). Phénoménologie de la perception, Paris, éditions Gallimard.

- Musso, P. (2017). La religion industrielle. Monastère, manufacture, usine. Une généalogie de l'entreprise. Paris : Fayard.

Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

Description :

L'objet du présent enseignement est principalement celui d'une confrontation de la conception actuelle du corps au travail comme instrument à celle de son irréductible complexité vivante mise en lumière par les courants philosophiques issus de la tradition phénoménologique (Husserl, Merleau-Ponty et Michel Henry) ou pré-phénoménologique (Maine de Biran). L'enjeu étant la compréhension de la promotion d'un "management désincarné" (Dujarier) croyant pouvoir se passer des ressources de la vie du corps sensible et pensant.

Contact : eric.hamraoui@lecnam.net

Compétences :

Cet enseignement requiert la possession d'une formation théorique de base (niveau master 1) dans le champ des sciences humaines ou de la santé. Une formation post-baccalauréat en philosophie n'est pas requise pour s'inscrire à ce cours.

Prérequis

Une formation théorique de base (niveau master 1) dans le champ des sciences humaines ou de la santé est requise pour suivre cet enseignement.

Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

Modalités

Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Modalités de validation :

Contrôle continu des connaissances.

Tarif

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formationopen_in_new ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

Passerelles : lien entre certifications

- CPN74B10 - Bloc Psychologie : Maîtriser les prérequis épistémologiques et disciplinaires en psychologie

Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite