

## Fiche récapitulative

FAD131 | Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie



51

Total d'heures d'enseignement



6

Crédits ECTS



05/03/2026

Début des cours prévu

### Programme

Module 1 : Pratiques et culture numériques / Concevoir un projet de réingénierie multimodale

- Le digital en formation, ses spécificités
- Pratiques et culture numériques : accessibilité numérique ; numérique, usage et droits d'auteurs en formation ; réalité virtuelle et réalité augmentée ; digital et gamification ; social learning ...
- Méthode(s) de conception d'une séquence de formation multimodale

Module 2 : Les usages des outils numériques au service de l'animation et de la médiation pédagogique (pour toutes modalités de formation : présentiel, hybride, à distance) :

- Organiser une veille pédagogique des outils numériques
- Créer des quiz interactifs
- Organiser une présentation interactive de connaissances
- Enrichir un document existant
- Evaluer les connaissances de manière ludique et interactive
- Favoriser le travail collaboratif des apprenants
- Elaborer des usages pédagogiques avec un espace de travail collaboratif

Module 3 : Finalisation des travaux de validation

- Conception d'une séquence de formation multimodale à partir d'un travail de réingénierie d'une formation présentielle
- Production d'une capsule vidéo de présentation / valorisation de sa séquence de formation

### Objectifs : aptitudes et compétences

Objectifs :

-

Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation

-

Interroger son propre positionnement et sa pratique en lien avec l'introduction du numérique

-

Identifier des pratiques et des problématiques nouvelles liées au développement du numérique en formation

-

Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)

-

Identifier les usages pédagogiques possibles en fonction du contexte de la formation

-

Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique

- Développer un regard critique sur sa pratique dans un environnement numérique

- Transformer une formation présentielle en une formation à distance ou hybride

- Construire une ingénierie pédagogique multimodale : méthodes pédagogiques variées, activités et outils utilisés en fonction des objectifs visés et de l'évaluation

- Argumenter ses choix pédagogiques

- Formuler les plus-values et les limites de la ré-ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

### Compétences :

- Développer un regard critique sur les nouvelles pratiques liées à l'introduction du numérique dans le champ de l'éducation et de la formation

- Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique en fonction du contexte de la formation : publics, objectifs pédagogiques et modalités,

- Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une séquence intégrant le numérique (en modalité présentielle, hybride, ou à distance) faisant appel à différentes stratégies pédagogiques.

### Prérequis

- Formateurs permanents ou occasionnels, déjà expérimentés, qui souhaitent acquérir de l'autonomie dans la conception et la production de supports et d'activités pédagogiques intégrant le numérique.

- Responsables ou conseillers en formation dont la fonction intègre le montage d'actions de formation multi-modales.

- Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le numérique.

Il est conseillé d'avoir suivi auparavant les UE FAD106 et FAD140 et/ou d'avoir une expérience significative en tant qu'animateur ou concepteur de formation.

matériel :

- Un PC multimédia

- Accès Internet

### Délais d'accès

Le délai d'accès à la formation correspond à la durée entre votre inscription et la date du premier cours de votre formation.

- UE du 1er semestre et UE annuelle : inscription entre mai et octobre
- UE du 2e semestre : inscription de mai jusqu'à mi-mars

Exemple : Je m'inscris le 21 juin à FPG003 (Projet personnel et professionnel : auto-orientation pédagogique). Le premier cours a lieu le 21 octobre. Le délai d'accès est donc de 4 mois.

## Planning

Légende:

 Cours en présentiel

 Cours 100% à distance

 Mixte: cours en présentiel et à distance

| Modalités   | Lieux    | Disponibilités | Prochaines sessions * | Tarif indicatif |
|---|----------|----------------|-----------------------|-----------------|
|  | En ligne | Semestre 2     | 05/03/2026            | De 0 à 1.020 €  |
|  | En ligne | Semestre 2     | Prévue en 2026-2027   | De 0 à 1.020 €  |
|  | En ligne | Semestre 2     | Prévue en 2027-2028   | De 0 à 1.020 €  |

\*Selon les UEs, il est possible de s'inscrire après le début des cours. Votre demande sera étudiée pour finaliser votre inscription.

## Modalités

### Modalités pédagogiques :

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves. Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

### Modalités de validation :

Participer aux séances de formation, en présentiel ou à distance ainsi qu'aux activités prévues pendant et entre chaque séance (deux absences sont autorisées à condition qu'elles soient justifiées).

Sur la base de son expérience professionnelle et de son expertise métier, chaque apprenant-formateur présente la réingénierie ou l'ingénierie d'une séquence de formation multimodale.

Cette présentation comprend : la description du dispositif de formation dans lequel s'inscrit la séquence, la description de cette séquence et l'argumentation du scénario pédagogique et des modalités choisies, illustrés par la production d'activités pédagogiques utilisant des outils numériques. Cette présentation s'accompagne d'un "teaser" de la formation proposée (sur un support multimédia au choix).

Pour valider cette UE, vous devez obtenir une note minimale de 10/20

## Tarif

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Mon employeur finance                    | 1.020 €                       |
| Pôle Emploi finance                      | 510 €                         |
| Je finance avec le co-financement Région | Salarié : 156 €               |
| Je finance avec le co-financement Région | Demandeur d'emploi : 124,80 € |

Plusieurs dispositifs de financement sont possibles en fonction de votre statut et peuvent financer jusqu'à 100% de votre formation.

Salarié : Faites financer votre formation par votre employeur

Demandeur d'emploi : Faites financer votre formation par Pôle emploi

Votre formation est éligible au CPF ? Financez-la avec votre CPF

Si aucun dispositif de financement ne peut être mobilisé, nous proposons à l'élève une prise en charge partielle de la Région Nouvelle-

Aquitaine avec un reste à charge. Ce reste à charge correspond au tarif réduit et est à destination des salariés ou demandeurs d'emploi.

Pour plus de renseignements, consultez la page Financer mon projet formationopen\_in\_new ou contactez nos conseillers pour vous accompagner pas à pas dans vos démarches.

## Passerelles : lien entre certifications

- CPN98B30 - Bloc Formation : Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale
- LG041B41 - Bloc Formation : Usages digitaux et numériques
- CC16800A - Certificat de compétence Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale
- CPN9800A - Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation
- LG04101A - Licence générale Formation et travail

## Avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation de cet enseignement :

↓ Fiche synthétique au format PDF

## Taux de réussite

Les dernières informations concernant le taux de réussite des unités d'enseignement composant les diplômes

↓ Taux de réussite